Образовательная практика «Дети, писатели и театр»

Подготовительная речевая группа «Волшебники»

Цель: создание условий для развития речи посредством театральной деятельности.

Задачи:

- Совершенствовать умение декларировать стихи, слушать и понимать произведения, драматизировать и инсценировать
- Развивать образное мышление и творческие способности.
- Развивать интерес к художественной литературе, формировать навыки устной речи.
- Внедрение новых образовательных технологий в педагогическую практику;
- Организацию различных видов деятельности, воздействующих на формирование у детей интереса к произведениям детских писателей;
- Создание условий для совместной деятельности детей, их родителей и педагогов.

Ожидаемые положительные результаты данной деятельности:

- пробуждение интереса к общению с книгой;
- благодаря совместной деятельности родителей и педагогов группы пополнение домашней библиотеки и группового книжного уголка художественной литературой;
- позитивные изменения в речи детей;
- повышение компетентности членов семьи в вопросах речевого развития ребенка.
- высокий уровень знаний детей образовательной области «Чтение художественной литературы»;
- участие детей в смотрах-конкурсах детского сада;
- участие родителей в работе над проектом «Мы знаем и любим детских писателей».
- Постановка спектаклей
- Создание театра ростовых кукол

Мероприятия: анкетирование родителей; подбор библиотеки; акция «Подари книгу в группу»; оформление родительского уголка: размещение статей, консультации, рекомендации по теме проекта; подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий.

- Подбор материала и ознакомление с творчеством детских писателей.
- Разработка плана мероприятий с детьми по ознакомлению с творчеством детских писателей, планирование выставок. Составления сценариев мероприятий с детьми, родителями, педагогами.

Методы проекта:

- игровые : дидактические игры; настольные игры; подвижные игры; игры – драматизации; сюжетно – ролевые игры;
- словесные : чтение и рассказывание стихов, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок; рассматривание книг; энциклопедий;
- практические: упражнения (оказание помощи), совместные действия воспитателя и ребенка,
- наглядные: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка, постановка спектаклей

Содержание и этапы реализации проекта:

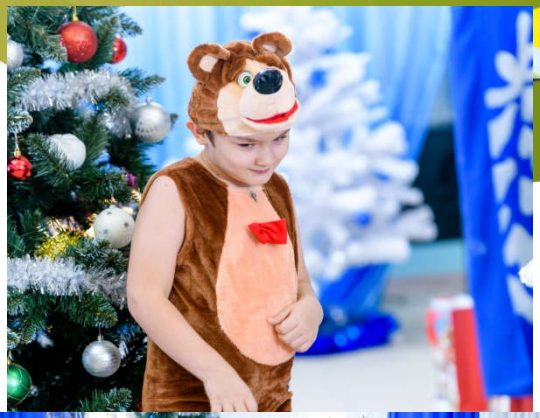
- **1 этап:** Предварительный.
- Подбор материала и ознакомление с творчеством детских писателей.
- Разработка плана мероприятий с детьми по ознакомлению с творчеством детских писателей, планирование выставок. Составления сценариев мероприятий с детьми, родителями, педагогами.
-
- **2 этап: Практический**

В рамках проёкта мы детьми посетили детскую библиотеку им. Гайдара

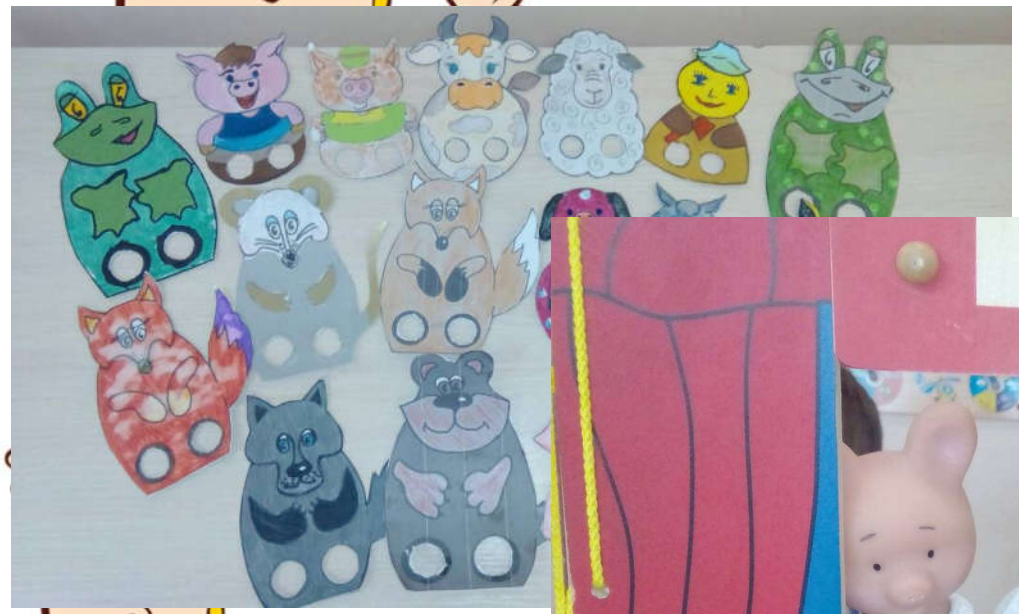
Постановка сказки В.Г. Сутеева «Мешок яблок»

Экскурсия в Литературный музей

Постановка новогодней сказки «Колобок – ледяной бок»



Создание и постановка пальчикового театра «Три поросёнка»



Театр вместе с нами каждый день.Мы включаем театральные постановки в образовательной деятельности

Экскурсия в «Театр кукол»

Создание театра ростовых кукол и подготовка к итоговому спектаклю «Белоснежка и семь гномов»

Инноваторы образования
Конкурс инноваций в образовании (КИвО) - www.kivo.hse.ru

- Мы являемся участниками Конкурса инноваций в образовании (международный конкурс)
http://kivo.hse.ru
www.facebook.com/kivo.hse
www.vk.com/kivo_hse
https://www.instagram.com/kivo_hse

Спасибо за внимание!